

PROYECTO EDUCATIVO

Albergue San José



**centro
educativo**

Ciclo escolar 2009–2010
Lagos de Moreno – Jalisco

LA EDUCACIÓN CRISTIANA

Todos los hombres, de cualquier raza, condición y edad, en cuanto participantes de la dignidad de la persona, tienen el derecho inalienable de una educación, que responda al propio fin, al propio carácter; al diferente sexo, y que sea conforme a la cultura y a las tradiciones patrias, y, al mismo tiempo, esté abierta a las relaciones fraternas con otros pueblos a fin de fomentar en la tierra la verdadera unidad y la paz.

Mas la verdadera educación se propone la formación de la persona humana en orden a su fin último y al bien de las varias sociedades, de las que el hombre es miembro y de cuyas responsabilidades deberá tomar parte una vez llegado a la madurez.

La educación cristiana no persigue solamente la madurez de la persona humana, sino que busca, sobre todo, que los bautizados se hagan más conscientes cada día del don de la fe, mientras son iniciados gradualmente en el conocimiento del misterio de la salvación; aprendan a adorar a Dios Padre en el espíritu y en verdad, ante todo en la acción litúrgica, adaptándose a vivir según el hombre nuevo en justicia y en santidad de verdad, y así lleguen al hombre perfecto, en la edad de la plenitud de Cristo y contribuyan al crecimiento del Cuerpo Místico.

Hay que ayudar, pues, a los niños y a los adolescentes, teniendo en cuenta el progreso de la psicología, de la pedagogía y de la didáctica, para desarrollar armónicamente sus condiciones físicas, morales e intelectuales, a fin de que adquieran gradualmente un sentido más perfecto de la responsabilidad en la cultura ordenada y activa de la propia vida y en la búsqueda de la verdadera libertad, superando los obstáculos con valor y constancia de alma. Hay que iniciarlos, conforme avanza su edad, en una positiva y prudente educación sexual. Hay que prepararlos, además, para la participación en la vida social, de forma que, bien instruidos con los medios necesarios y oportunos, puedan participar activamente en los diversos grupos de la sociedad humana, estén dispuestos para el diálogo con los otros y presten su fructuosa colaboración gustosamente a la consecución del bien común.

... Los niños y los adolescentes tienen derecho a que se les estimule a apreciar con recta conciencia los valores morales y a aceptarlos con adhesión personal y también a que se les estimule a conocer y amar más a Dios.

El deber de la educación, que compete en primer lugar a la familia, requiere la colaboración de toda la sociedad.

Hermosa es, por tanto, y de suma importancia la vocación de todos los que, ayudando a los padres en el cumplimiento de su deber y en nombre de la comunidad humana, desempeñan la función de educar.

Esta vocación requiere dotes especiales de alma y de corazón, una preparación diligentísima y una facilidad constante para renovarse y adaptarse.

(GRAVISSIMUM EDUCATIONIS)

P. LUDOVICO PAVONI

Entre los grandes educadores cristianos brilla **LUDOVICO PAVONI** (*Brescia Italia 1784-1849*).

Recién ordenado sacerdote, desarrolló, entre los hijos de los pobres, en primer lugar la actividad de catequesis, entendida como educación cristiana global; después, viendo que muchos de ellos se encaminaban hacia un futuro de miserias y marginación, comprendió que el Señor lo llamaba a la tarea específica de consagrarse a la fundación de un Instituto *donde al menos los desamparados y los mas desatendidos por los propios padres encontrasen un refugio gratuito y crecieran con seguridad educados incluso en las artes honrosas. (R.d.V.)*

Pavoni expresa su concepción del hecho educativo con pocas palabras, pero llenas de contenido: «Tanto a los huérfanos o abandonados por sus padres, cuanto a los desdichados sordomudos, se les deberá mirar con ojos de predilección, ya que son los que están en mayor necesidad y por eso tienen mayor derecho a los cuidados de la caridad. Véase una particular providencia de Dios sobre ellos ... y trabájese con todo empeño en conducirlos a la realización de los designios divinos,...poniendo en ellos las más hermosas esperanzas». Los muchachos «Se amarán entre ellos con un espíritu de caridad cristiana tan ardiente y sincera que cada uno se verá a sí mismo en sus hermanos. Huirán de las riñas y discusiones. Se ayudarán recíprocamente en sus necesidades, tolerarán sus defectos y se ayudarán mutuamente en su santificación». «[Los jóvenes mayores] se considerarán como los modelos ... comportándose de tal manera que los muchachos más pequeños puedan recibir de su conducta edificación y estímulo para la práctica de la virtud».

El “método de la emulación y el honor” es uno de los fundamentos de la pedagogía de Pavoni: «Para favorecer ... el feliz resultado de la educación religiosa y cívica, no ha de recurrirse a un sistema severo, pues a menudo con él se induce a los muchachos a obrar más por temor e hipocresía que por sentimiento de amor. Se ha elegido el método de la emulación y el honor con el que (si no se abusa de ello) todo se puede en el sensible corazón de la juventud».

Los educadores “estudiarán bien el carácter y las fuerzas de los alumnos para conducirlos según sus capacidades y los dones que hayan recibido de Dios” de modo que así cada uno pueda llegar a lo máximo.

El modelo al que Pavoni tiende es el de los jóvenes «abiertos y sinceros, vivaces y alegres, despiertos y activos ... desenvueltos», «amigos del trabajo».

Cada uno «se aplicará a sus tareas con todo el tesón, realizando con la mayor diligencia posible...».

Una de las fórmulas que más utiliza Pavoni para expresar sus intenciones y propósitos es la siguiente: «con el fin de formarlos [a los jóvenes] al mismo tiempo queridos a la Religión, [y] útiles a la Sociedad».

Hoy, en la Diócesis de S. Juan de Los Lagos

Pavonianos (sacerdotes y hermanos) y laicos obramos en la diócesis de S. Juan de los Lagos (Lagos de Moreno y Atotonilco) misma que en el IV Plan Pastoral se propone de pronunciarse, *“con las palabras y hechos, por una educación cristiana desde y para la vida en el ámbito individual, familiar y comunitario y en el ámbito del ecosistema; que fomente la dignidad de la persona humana y la verdadera solidaridad; educación a la que se integre un proceso de formación cívico-social inspirado en el Evangelio y en la Doctrina Social de la Iglesia.*

Debemos comprometernos con una educación evangelizadora (cfr. SD 271): “Hasta que todos lleguemos a la unidad de la fe y del conocimiento pleno del Hijo de Dios, a la condición de un hombre maduro, a la medida de la estatura de la plenitud de Jesucristo” (Ef 4, 13).

La fidelidad al Fundador y la constante tradición pavoniana nos impulsan a dirigir nuestra acción educativa y apostólica son absoluta prioridad hacia los muchachos y jóvenes pobres.

- En primer lugar, reconocemos una situación de pobreza en el estado de necesidad económica o en las condiciones de abandono más o menos totales, pero también en aquellas formas de carencia afectiva, moral o de otro género que les dificultan un éxito razonable en la vida.
- Dedicamos, además, una particular atención a los jóvenes que se hallan en proceso de inserción en el mundo del trabajo, ofreciéndoles una más esmerada formación cristiana, profesional y sindical a fin de que puedan afrontar las dificultades y las luchas de la condición obrera y sean testigos luminosos de Cristo obrero que se ha hecho presente otra vez entre los suyos.
- Finalmente, nuestra sensibilidad de educadores y animadores nos abre a todos los jóvenes que viven los años más decisivos de su existencia, constituyen la primavera prometedora de la Iglesia y de la sociedad, y son ahora fermento para ser mañana los artífices del mundo nuevo.

La acción educativa que desempeñamos dentro del mundo juvenil alcanza toda su eficacia si se halla penetrada de un clima familiar, marcado por el respeto a la libertad y a la dignidad humana.

Para crear de nuevo aquel espíritu de familia del Instituto de San Bernabé y tan recomendado por el padre Pavoni a sus hijos, tenemos en cuenta algunos consejos que son fruto de su sabiduría pedagógica.

Inténtese comprender el ánimo de los jóvenes, guiándolos con mucha perspicacia y con prudencia exquisita; tráteseles con gran urbanidad y dulzura, haciéndose todo a todos para ayudarlos en su camino; créese en ellos el hábito de obrar más por amor que por temor; guárdenselos como un depósito precioso y santo y ámeselos las niñas de sus ojos.

(Regla de Vida 181, 185-190)

SITUACIÓN

El IV Plan pastoral de la Diócesis presenta algunas luces y sombras de la situación actual. Entre los aspectos negativos o problemáticos aparecen:

- Sistema de valores confuso.
- Relativismo y permisivismo ético, moral y religioso.
- Cultura materialista sin Dios.
- Culto al tener, poder y placer.
- Ambiente superficial y materialista.
- Cultura "Light".
- Pérdida del sentido de la vida.
- Influencia de la "nueva era".
- Cultura de muerte y destrucción (depresión, abortos, suicidios, pandillerismo, pornografía).
- Cultura de la corrupción en todos los aspectos de la vida.
- Individualismo.
- Crisis económica y política en detrimento de la calidad humana.
- Un mundo materializado y globalizado cada vez más secularista.
- La emigración, la falta de empleos y oportunidades, la falta de ideales para los jóvenes, la vida "light" y sin valores, la inmigración.

Crece la desintegración familiar, la influencia negativa de los MCS y el mal uso de ellos. Se recibe la influencia negativa de otras culturas, que inducen a vicios y adicciones.

Aumenta el fenómeno del narcotráfico, de la droga y del alcohol, teniendo como mercado a los niños y jóvenes. Esto ha traído como resultado un ambiente de inseguridad y destrucción del tejido social.

El fenómeno migratorio ha causado desintegración familiar, y pérdida de valores y de identidad como pueblo; tierras solas, hijos huérfanos de padres vivos, drogadicción, alcoholismo, prostitución.

La institución familiar, como un centro natural de comunión y participación, está sufriendo un grave deterioro propiciado por situaciones como padres divorciados vueltos a casar, difícil convivencia entre hermanos y medios hermanos, familias que cuentan con uno solo de los padres, etc.

Las situaciones irregulares como uniones libres y madres solteras, aunadas al fenómeno migratorio, suelen ser motivo de conflicto, desintegración y división familiar, que más tarde se traduce también en un alejamiento de la comunidad eclesial.

En muchos adolescentes y jóvenes hay apatía, poco compromiso, poco interés por conocer su fe; son muy manipulables; hay superficialidad, miedo al compromiso, conformismo; critican más que ayudar; tienen miedo al que dirán; hay falta de creatividad. Muchos jóvenes, especialmente los que sufren diversas formas de pobreza, quedan fuera del campo de la actividad pastoral. Es importante llegar a los adolescentes y jóvenes alejados, indiferentes y en situaciones críticas.

El Centro Educativo Albergue S. José

El Centro educativo Albergue San José es una Institución Católica fundada por el Patronato de las Voluntarias Vicentinas de Lagos de Moreno en Septiembre de 2000 y sostenida por muchos bienhechores.

Desde hace muchos años el patronato veía la necesidad de una estructura donde cuidasen a los niños necesitados.

De hecho con la ayuda de muchos bienhechores logran iniciar la construcción del Albergue San José que hasta ahora está incompleta.

A partir del 3 de junio del 2004 es atendido por la Congregación religiosa de los Hijos de María Inmaculada conocida también como Pavonianos.

Entre las funciones específicas de esta Congregación se encuentra como carisma primordial atender a la juventud.

Una vez al frente de este centro educativo los Pavonianos se dieron a la tarea de conformar un equipo de trabajo integrado por laicos y colaboradores voluntarios con la finalidad de poner en marcha las acciones educativas dedicadas a los menores.

La población atendida en el Centro se caracteriza por ser menores de 6 a 18 años que se encuentran en dificultad o en situación de desintegración familiar.

Entre las causas que han determinado su ingreso en el centro hay las siguientes:

- familias desestructuradas
- conflictividad permanente en el hogar
- conducta anómala en algunos de los miembros de la familia (alcoholismo, drogadicción, etc.)
- inestabilidad emocional de la familia
- falta de competencia y habilidades de los padres para crianza y educación de sus hijos
- historia personal de maltrato y abandono infantil.

El Centro recibe menores desprotegidos, o desamparados que residan en Lagos de Moreno o pueblos cercanos, con la finalidad de proporcionarles ayuda en sus dificultades o problemas afectivos, familiares, educativos y sociales.

A cada chico se le solicita crecer en autenticidad, capacidad de diálogo y encuentro, lealtad, respeto, empeño, seriedad, confianza en si y en los otros, disponibilidad, interés por el bien común.

Otra condición indispensable para permanecer en el albergue es la responsabilidad en el estudio y aprobar el grado que está cursando.

Para no romper el lazo familiar, los muchachos que pueden regresan a su casa los sábados y domingos y en tiempo de vacaciones.

Entre los objetivos del albergue no se contempla el proporcionar atención a niños y adolescentes con problemas mentales o trastornos psiquiátricos por carecer de infraestructura y personal preparado y adecuado para estos chicos.

Tampoco está previsto un servicio de emergencia para situaciones particulares.

PROYECTO EDUCATIVO

Misión

El fin último de nuestra acción educativa es la educación integral para niños y jóvenes que consiste en la capacidad de actuar siempre libremente con rectitud ética.

Nuestra acción educativa esta encaminada a formar a los niños y jóvenes en seres capaces de substraerse a los condicionamientos negativos de las precedentes experiencias de vida, de resistir a las presiones del ambiente circunstante, para saberse orientar hacia valores auténticos, inspirados a criterios de fe y de ética cristiana que son los puntos de referencia entre los cuales se pueda colocar la vida.

Visión

1) consecimiento de la madurez psicológica, física y afectiva

Consiste en el desarrollo armónico de su propio cuerpo y de todas sus actitudes intelectuales llegando a la adquisición de un buen nivel cultural, pasando desde una afectividad impulsiva a la capacidad de amar de manera oblativa

2) lograr una buena integración familiar para que cada uno pueda conseguir una buen inserción social que le permita de saber establecer relaciones humanas auténticas

Lograr una buena adaptación dentro de su ambiente familiar con la finalidad de ser personas libres que sepan respetar la libertad de los otros para que sean personas capaces de insertarse positivamente en la sociedad.

3) lograr la mejor formación académica según sus capacidades y desarrollar capacidades operativas que le permitan insertarse en el ambiente del trabajo

Esto como formación personal, de autosuficiencia económica y como contributo de servicio a la sociedad

3) desarrollar una iluminada y recta conciencia moral que sepa reconocer con suficiente seguridad lo que es bien y lo que es mal

Pasar un poco a la vez desde la dependencia de las normas asumiendo la responsabilidad de una entrega personal

5) adquirir una mentalidad de fe

La disposición concreta de aceptar a Cristo, sus ejemplos y su palabra, como pilar fundamental para su propio sistema de valores moldeando en su persona la búsqueda de la propia identidad personal y respondiendo gozosamente a la vocación personal recibida de manera inseparable con el don de la vida.

Valores

**Verdad
Justicia
Amor
Fe
Respeto a la dignidad de cada persona**

Definición de Programas/estrategias

Programa estrategia	Acciones	Rasgo de la Visión a la que responde
A Atención psicológica	Atención a los menores hospedados y a sus familiares	1 - 2 - 4
B Desarrollo cognitivo	Formación académica Cumplimiento de tareas personales Eventos cívicos y tradicionales Lectura – Visión de películas Temas informativos-formativos	3
C Desarrollo cultural	Manualidades – Programas artísticos introducción a los medios de comunicación.	2 - 3
D Desarrollo social	Tiempo libre – Juegos grupales Programa de mediadores – Fiestas Paseos – Convivencias – Quehaceres cotidianos - encuentros con...	2
E Desarrollo físico	Limpieza personal – Sana alimentación – Deporte – Atención medica Medio ambiente	1
F Desarrollo religioso y moral	Momentos de oración – Vida sacramental Formación de valores Acompañamiento personal Catequesis –servicio litúrgico	4 - 5
G Desarrollo afectivo	Taller de autoestima Taller de educación sexual Acompañamiento personal.	1
H Capacitación para el trabajo	Actividades en los talleres – Jardinería Inserción laboral	3